



# "SOMOS EFICIENTES EN TODO LO QUE HACEMOS"

## Reflexión

"Trata a los clientes como si te trataras a ti mismo."

## Profesiones

Asistente administrativo

## Piezas claves en las profesiones

Saber escuchar, excelente comunicador y organizado

## Estándar y expectativa

*Materia: Español*

**4.LL.TE.4** Determina el significado de las palabras y su variedad, según su relación (por ejemplo: sinónimos), la estructura de la palabra (por ejemplo: prefijos y sufijos comunes, raíz), el contexto y la estructura de la oración.



## Objetivo

El estudiante es capaz de hallar el sinónimo de una palabra relacionada a la profesión de un asistente administrativo.

## Actividad

Hallar el sinónimo de palabras relacionadas a la profesión de un asistente administrativo para luego buscarlas en una sopa de letras.

## Concepto a trabajar

Sinónimos



## Actividad de aplicación

---

### **Instrucciones para trabajar la actividad de aplicación:**

1. Pre-requisito: Conocer el concepto sinónimo.
2. Completar la hoja de trabajo donde el estudiante hallará el sinónimo de palabras relacionadas a la profesión de un asistente administrativo para luego buscarlas en una sopa de letras.



## “Somos eficientes en todo lo que hacemos”

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_

### Hoja de trabajo Somos asistentes administrativos

Instrucciones: Halla el sinónimo de cada palabra enumerada, las mismas están relacionadas a la profesión de un asistente administrativo. Luego busca cada palabra en la sopa de letras, hay tres en sentido vertical ( ↓ ) y cinco en sentido horizontal ( → ).

1. asiento:

\_\_\_\_\_

5. guardar:

\_\_\_\_\_

2. mesa:

\_\_\_\_\_

6. escrito:

\_\_\_\_\_

3. patrón:

\_\_\_\_\_

7. procesador:

\_\_\_\_\_

4. hoja:

\_\_\_\_\_

8. recado:

\_\_\_\_\_

E	X	C	O	M	S	I	L	L	A	P
S	D	Q	R	V	G	J	N	P	F	M
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	A
R	C	A	S	K	Z	T	H	I	W	B
I	U	A	R	C	H	I	V	A	R	R
T	M	W	I	V	T	F	L	V	C	L
O	E	A	K	S	P	Q	D	B	J	T
R	N	Y	M	E	N	S	A	J	E	O
I	T	X	H	J	F	Q	Z	H	F	C
O	O	F	R	S	U	P	A	P	E	L